

特集：本シェルジュ6.0——ビジネスのさまざまな悩みにお応えします

第5章

40歳で退職を余儀なくされた ビジネスパーソンへ

——ピンチは、やりたいことに気づくチャンス



藤井 無限

東京都中小企業診断士協会城北支部

不惑を迎えたこの日、外は土砂降りだった。梅雨時には似つかわしくない雷が鳴り響いている。

会社を出て、しばらくあてもなく歩いた。気がつくと、そこには見慣れないカフェがある。くすんだ煙が似合いそうな入口だ。別に行ってみたいわけでもないが、家に帰りたいわけでもない。吸い寄せられるように重い扉を開け、中に入った。家族に会うのがいやで、ここで時間をつぶしたい。そんな気持ちだったのかもしれない。

ギギー、ボタンという音が狭い室内に響いた。

「いらっしゃいませ」

執事風の男が無愛想に歩み寄ってくる。

1. 不惑を迎えた男の1日

いよいよ40歳になった当日、山本順平は16年勤めている会社に出社した。大手町のこのビルに通うのも、ちょうど今年で10年目だ。朝、席に着くと、上司から至急会議室に来るように、とのことだ。1週間前に新規プロジェクトの話が少し出ていた。「どうせ、その話だろう」。そう思っていた。

働き始めてからすぐに結婚し、子をもうけていた。珍しく先週は家族と一緒に夕食だったな。そのとき、妻と娘には、「この次のプロジェクトがうまくいったら、昇進もあるかもしれない」と話していた。高校生になった

娘も、「お父さん、頑張ってるね」と言ってくれていた。娘がそう言ってくれたのは小学生のとき以来で、自分でも頬が緩むのを感じていた。

会議室に入ると、部長はすでに会議室にいた。隣には、見慣れない強面の人物が座っている。この人、この部では見かけないけど、たしか人事課の人だな。他人事のようにそう思った。あちらが何も言ってこないで、そのまま席に着く。

「社員証とセキュリティカードを、今日の18時までに返却してほしい」

座るや否や、部長から出たひと言だ。状況はまったくわからない。わからないけど、これだけはわかる。

僕、リストラされたんだな。

荷物をまとめて、17時過ぎにドアを閉めた。もう二度と、自分ではこのドアの鍵は開けられない。

「マスター、気持ちの晴れそうなやつ、何でもいいから頼むよ」

時間をつぶせればいい。そんな気持ちに伝えるように、注文が出てくるまでには数十分かかった。持ってきた銀色のお盆の真ん中には、表紙にモジャモジャした絵が描いてある白い書籍が置いてあった。

「頭のモヤモヤが晴れそうな1冊からお持ちしました」

エッセンシャル思考
最少の時間で成果を最大にする



グレッグ・マキューン 著
高橋 璃子 訳
かんき出版
四六判 320頁
本体 1,600円＋税

ムダなことをやらずに、戦略的に1つのことに集中し、成し遂げる。そんなテーマのビジネス書は比較的好くある。この本はさらに、「より少なく、しかしより良く」をテーマに、具体的なノウハウを適切な図解で伝達。

「お客様、いままで仕事に集中なさってきましたか？」

「そんなの、当たり前だよ」

「それでは、本もたくさん読まれてきたでしょう？」

「読んだ」

「では、やりたいことに集中してムダなことをやるな、と書かれたビジネス書もたくさん読まれたのではないのでしょうか？」

「ああ、読んだよ。戦略的に生きる、シンプルに考える、目標と計画を立てよう、優先度を決めよう。そんな本は、もう読み飽きた。そんな本ばかり読んで頑張ってきた結果が、これだ…。やはり、上司の言うことを何でも聞いてやっていたら、リストラされずに済んだのかなあ」

マスターは少し考える素振りを見せたが、再び重々しく口を開いた。

「もう一度この本で、いままでの仕事のやり方を見直してみたいはいかがでしょうか」

2. エッセンシャル思考とは

こんな気持ちのときに、思考法の本か。そう思いながらも、ページをパラパラとめくって中身を読み始めた。非エッセンシャル思考

とエッセンシャル思考を比べながら、すつきりと論理的によくまとめてある印象だ。簡潔に2つの思考法の違いをまとめると、こんな感じだろうか。

	非エッセンシャル思考	エッセンシャル思考
考え方	みんな・すべて	より少なく、しかし、より良く
行動	やることをデタラメに増やす	やることを計画的に減らす
結果	無力感	充実感

そうか。僕はやることをデタラメに増やして、結果的に無力感に苛まれていたのか…。

3. エッセンシャル思考のリーダーとは

ちょっとだけ読み進めてみる。エッセンシャル思考のリーダーと、非エッセンシャル思考のリーダーの特徴か…。

	非エッセンシャル思考	エッセンシャル思考
方針	より大きく、より多く	より少なく、しかし、より良く
人材	やたらと人を雇い、愚鈍な集団を作る	人材の選別にこだわり抜き、邪魔な人材は排除する
戦略	優柔不断で方向性が定まらない	「何か1つだけしかできないとしたら、何をするか？」と考える
タスク分担	誰が何をやるのが不明確で、決定の根拠がわからない	各メンバーの特性と目標にとって、最良の配置を決める
コミュニケーション	自己中心的にしゃべる	耳を傾け、本質を見抜く
部下育成	細々と首を突っ込みすぎるか、忙しすぎて放置するか、両極端	小さな進捗を重ねているかどうかを、適切にチェックする
成果	チームはバラバラになり、あらゆる方向に1mmずつの成果しか出せない	チームが1つにまとまり、これと決めた方向で飛躍的な成果を上げる

「ついさっきまで、僕にもチームがあったんだけどね…」

「過去より、いまでございますよ」

「いまの僕に何ができるんだろう？」

「いえ、何か1つだけしかできないとしたら、何をされますか？」

何も思い浮かばなかった。

「それでは、次をお持ちします。この著者の本は、すでに何冊もお読みになっているのではないですか？」

史上最強の人生マニュアル

あなたのまわりにある理不尽な悪意に打ち勝ち、成功を手繰り寄せる方法



フィリップ・マグロー 著
弓場 隆 訳
SB クリエイティブ
四六判 264頁
本体 1,600円+税

著者は、心理学の知識を弁護士に伝授して成功を取めた後、ハリウッドに転身し、司会者として成功を取めた、人間の心をつかむ専門家である。悪人にだまされず、そして自分が悪人にならず、戦略的に人生を生きるための本。

「なぜ、それがわかったの？ フィリップ・マグローの書籍は、若いときにとても影響を受けたよ」

「ここは本シェルジュカフェですから、本に関する事なら、何でもわかりますよ」

4. 悪人の特徴とは

悪人は「中傷する者」、「虐待する者」、「詐欺を働く者」、「奪い取る者」、「搾取する者」、「無謀者」の6種類か…。さらに、こんな特徴があるのか。

- ・他人のものを奪う特権があると考えている
- ・他人の気持ちを理解しない
- ・良心の呵責を感じず、学習能力がない
- ・無責任で、他人の幸せを考慮せず、自滅しやすい
- ・騒動を巻き起こして快感に浸る
- ・他人を出し抜いたことを自慢する

- ・いつも短期間で人間関係を終える
- ・幻想の中で生きている

「もちろん、僕は悪人じゃないけどね」

「そうですね。しかし、この8つの特徴に当てはまるものはございませんか？」

「…いままで、他人より良い成績を出して自慢していたことはあったかもしれない。この本は、悪人に邪魔されて人生をダメにしないための本だけど、ひょっとしたら自分が他人から見ると悪人になっていたのかもしれない」

「お気づきになられましたね。そんなあなた様には、先ほどとはちょっとトーンの違う文学小説はいかがでしょう？」

いつかぼくが帰る場所



ピーター・ヘラー 著
堀川 志野舞 訳
早川書房
四六判 472頁
本体 2,400円+税

謎の疫病により、妻や友人すべてを失った男・ビックの物語。人類がほぼ壊滅した後、セスナ機で外へ飛び立つ。孤独、恋愛、絶望、祈りを描いた長編小説。

5. 僕の目的地はどこだろう？

文学小説なんて、小学生のとき以来、読んだことがないよ。でも、きれいな表紙だ。人類がほぼ滅亡した後、セスナ機で飛び立つ、か。いまの僕は、それよりは少しマシかな。分厚い本なのに、この本の一節が目にとまった。

目的地は一ぼくはどこへ向かっている？ ジャンクションか。前によく狩りをしてきた、アンコンパーグレ高原の南へちょっとでかけて。わけもなく。目的地は—目的地は、すべてがまったく違うどこか。

僕は、これからどこへ向かうのだろう。会社をリストラされたいま、明日から何ができるのだろう。この本の主人公のように、すべてがまったく違う、どこかへたどり着けるのだろうか。

「一番好きなことがある、と顔に書いてありますよ」

好きなこと…。最近、好きなことなんて、何かしたかな。大学卒業から、技術者としてずっとやってきた。そしてリーダーになり、中間管理職になった。そんな中で、最近一番嬉しかったのは、若い人たちが技術を身につけ、一人前になっていったことだった。

「人にものを教えて、その人が育っていくのを見ているのが一番好きかな」

そう言えば、大学生のときに最初にやったバイトは、家庭教師だったな。何か教えること、伝えること、人を育てることができれば…。

「では、気持ちの晴れるメニューはこちらで最後でございます。ごゆっくりお楽しみください」

世界で生きるチカラ
国際バカロレアが子どもたちを強くする



坪谷 ニュウエル 郁子 著
ダイヤモンド社
四六判 256頁
本体 1,600円+税

教育の世界標準、国際バカロレアが2018年、ついに日本に上陸する。いよいよ始まる「世界標準教育」に関する本。

6. 21世紀型スキルとは

国際バカロレア…。そんな国際標準の教育プログラムがあるとは、まったく知らなかった。21世紀型スキルに対応した教育って、どのようなものなんだろう。

考え方	①創造性と革新性
	②批判的思考、問題解決、意思決定
	③学び方の学習、メタ認知
働き方	④コミュニケーション
	⑤協働（チームワーク）
仕事や学習のツール	⑥情報リテラシー
	⑦ ICT リテラシー
世界に生きる	⑧地域と国際社会での市民性
	⑨人生とキャリア設計
	⑩個人責任と社会的責任

日本政府は、2018年までに現在27校しかない認定校を、2014年現在のアジアのトップ、オーストラリアを上回る200校にすることを目標にしているのか。おそらく100年に1回くらいしか来ない日本の教育の大変革がもうすぐ来るなんて、まったく知らなかった。

「教え、伝え、育てることをやると、何かワクワクするようなことができるかもしれない」

「だいぶ表情がいきいきとしてきましたね。店に入ってきたときは、まったく違う表情になっていますよ」

「今日は、これから家に帰って、リストラにあったことを正直に家族に伝えようと思う。今後のことは正直、不安もあるけれど、会社都合退職のおかげで、退職金は多めにある。教育ビジネスをやれないか、考えてみる！」

「ピンチは、やりたいことに気づくチャンスですよ」

順平は重たい扉を開け、店を出た。

藤井 無限

(ふじい むげん)

フリーランスシステムエンジニア。「組織とシステムの品質を改善する」をモットーに活動中。趣味は書店での書籍の大人買い。

